

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: Основы права и экономики

Код дисциплины: ОПЕ 1101

Название ОП: 6В10106 «Фармация»

Объем учебных часов/кредитов: 150/5 кредита

Курс и семестр изучения: 1/2

Практические (семинарские) занятия: 35 часов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы права и экономики» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №14 от 09.06.2023 г.

Заведующий кафедрой:



Аширов Ш.А.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

Занятие №1

1. Тема: Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях.

2. Цель: усвоение обучающимися основных причин возникновения государства и права, понятий государства и права, различия авторитарного, тоталитарного, демократического государства.

3. Задачи обучения:

- выделить предмет, методы, принципы изучения государственно-правовых явлений.
- изучить теории происхождения государства
- усвоить формы организации государств
- описать основные отрасли казахстанского права
- рассмотреть понятие и виды юридической ответственности.

4. Основные вопросы темы:

1. Система учебного курса «Основы права». Предмет, методы, принципы изучения государственно-правовых явлений.

2. Понятие государства, теории происхождения.

3. Признаки, функции и форма государства.

4. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права.

5. Понятие и структура нормативно-правовых актов.

6. Основные отрасли казахстанского права.

7. Правосознание и правовая культура

8. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

9. Соотношение казахстанского права с правовыми системами других государств.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Задания:

1. Соотнести фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

Теологическая;	А. Виттфюгель
Патриархальная;	В) Фома Аквинский
Договорная	С) Аристотель, Филмер
Психологическая;	Д) Л. Петражицкий
Ирригационная;	Е) Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс, Ж. Руссо, Радищев

2. Найдите соответствие:

1. Регулятивные	А. это норма, предоставляющая субъекту право на совершении тех или иных действий;
2. Императивная	Б. это норма, возлагающая на субъекта обязанность совершать действия определенного содержания;
3. Управомочивающая	В. это норма, определяющая субъективные права и юридические обязанности субъектов, условия их возникновения и действия.
4. Запрещающая	Г. это норма, выраженная в категорических предписаниях и действующая независимо от усмотрения субъектов права.
5. Правоохранительная	Д. это норма, определяющая условия применения к субъекту мер государственно-принудительного воздействия, характер и содержание этих мер;
6. Обязывающая	Е. это норма, содержащая свободу усмотрения.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

4. Диспозитивная	Ж. это норма, устанавливающая обязанность субъекта воздержаться от совершения тех или иных действий;
------------------	--

3. Решить ситуационные задачи

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.

2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?

4. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единым носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите)

5. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

6. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, выполнение заданий.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Правоведение: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013

2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Каковы причины возникновения государства?

2. Какие существуют формы государства?

3. Что определяет роль права в жизни общества?

4. Какова связь правовых норм Казахстана с правовыми нормами других государств?

5. Какие существуют теории возникновения государства и права?

Занятие №2

1. Тема: Основы конституционного права Республики Казахстан.

2. Цель: усвоение обучающимися основных положений конституционного права РК.

3. Задачи обучения:

- определить юридическую особенность конституционного права;

- усвоить основы правового статуса человека и гражданина

- рассмотреть конституционно-правовой статус трех ветвей государственной власти

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие конституционного права. Принципы и источники.
2. Конституция Республики Казахстан-Основной закон государства.
3. Конституционные основы положения человека и гражданина в РК.
4. Основы конституционного строя Республики Казахстан.
5. Конституционно-правовой статус Президента РК.
6. Конституционно-правовой статус Парламента РК.
7. Конституционно-правовой статус Правительства РК.
8. Конституционно-правовые основы местного государственного управления и местного самоуправления в Республике Казахстан.
9. Конституционно-правовые основы судебной власти РК.
10. Избирательная система Республики Казахстан

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Работа в малых группах, группу делим на 4 подгруппы, каждая из которых должна выполнить следующие задания:

1. Проведите сравнительный анализ Конституций Казахстана 1978 г., 1993 г., 1995 г.
2. Понятие и виды избирательной системы (мажоритарная система, мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства).
3. Найдите соответствие:

1. Человек	А. совокупность свойств, которые характеризуют человека, как социальное существо, участника общественных отношений.
2. Гражданин	В. представляет собой неотъемлемую часть природы, проявляющуюся в его биологических, физических, физиологических и психических процессах.
3. Личность	С. это человек, взятый в его соответствии с государством, политической властью в обществе и законом, основанном на государственно-правовом признании конкретного индивида носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

4. Заполните таблицу. Основные права и свободы человека и гражданина.

Заполните таблицу согласно Конституции РК.

Личные права и свободы	Экономические и социальные права и свободы	Политические права и свободы

5. Найдите соответствие:

1. Президент	А. является высшим представительным органом Республики, осуществляющим законодательные функции.
2. Парламент	В. осуществляет исполнительную власть Республики Казахстан, возглавляет систему исполнительных органов и осуществляет

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

	руководство их деятельностью.
3.Правительство	С. является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющий основные направления внутренней и внешней политики государства, представляющий Казахстан внутри страны и в международных отношениях.

6. Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством с президентской формой правления, высшими ценностями которого являются человек, его права и свободы. Что это означает?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, выполнение заданий.

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

- 1.Какими словами начинается Конституция РК, принятая 30 августа 1995 года?
- 2.Что означает, народ обладает учредительной властью?
- 3.Какой государственный документ является источником всего законодательства?
- 4.Назовите форму правления Казахстана и что это означает?

Занятие №3

1.Тема: Основы административного права Республики Казахстан.

2. Цель: усвоение обучающимися основных положений административного права РК.

3. Задачи обучения:

- изучить предмет, метод, систему и источники административного права
- усвоить принципы государственной службы в РК
- рассмотреть основы организации системы образования и управления здравоохранением

4. Основные вопросы темы:

- 1.Предмет, метод и система административного права. Источники административного права.
2. Субъекты административного права. Понятие и их виды.
3. Понятие и принципы государственной службы в РК. Система правовых актов о государственной службе.
4. Организационно-правовые формы управления обороной, национальной безопасностью, внутренними делами, юстицией
5. Понятие и основы организации системы образования.
6. Понятие и основы организации управления здравоохранением.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Задача № 1

Из-за неправильного соблюдения правил хранения молочных и мясных изделий районная санитарная инспекция наложила запрет администрации магазина на продажу этих товаров до двух недель.

- 1) Определите участников правовых отношений?
- 2) Кто осуществляет полномочия органов власти?
- 3) Какая мера наказания может быть назначена администрации магазина, если данная ситуация будет повториться?

Задача № 2_____

Отмечавшие день рождения одноклассники ночью устроили во дворе дискотеку. Пройгнорировав просьбу жителей дома прекратить шум, они продолжали веселиться до приезда полиции. Как квалифицируются данные действия?

Задача № 3

Родители подарили Аскар ко дню его рождения велосипед. Радостный и довольный своим приобретением, Аскар вместе с друзьями решил его обкатать. В результате они вытоптали траву и цветы на газоне. Их задержали сотрудники полиции и составили акт. Орган городского озеленения определил, что был нанесен вред озелененной местности площадью 50 м²

- 1) С какими намерениями совершили административное правонарушение Аскар и его друзья?
- 2) На каких основаниях можно привлечь их к административной ответственности?

Задача № 4

Прочитайте данные ситуации и определите, к какой ответственности можно привлечь их участников.

- 1) Было выяснено, что гражданин Д., изрядно выпив, устроил в одном из кафе, расположенном в центре города, дебош, обзывая при этом всех сидящих нецензурными словами. В результате была разбита посуда и нанесен ущерб кафе.

К какой ответственности можно привлечь за подобные действия?

- 2.) Отдыхающий в одном из домов отдыха, расположенных в предгорьях, гражданин К. в нетрезвом состоянии вышел в фойе 2-го этажа и начал обзывать гостей нецензурными словами и кидать горшки с цветами в разные стороны. В результате один из горшков попал 6-летнему Н. и нанес ему телесное сотрясение мозга.

К какой ответственности можно привлечь К.?

Задача № 5

В районный ОВД поступило заявление от родителей ученика 7 класса. В нем говорилось, что учащийся 11 класса С. отбирает у учеников младших классов деньги и ценные вещи путем запугивания. В результате такого обыска с применением силы ребенок был избит старшеклассником.

- 1) Какую оценку можно дать действиям С. с юридической точки зрения?
- 2) Кого можно привлечь к ответственности?

Задача № 6:

Гражданин Иванов владелец автомашины ГАЗ-24 проехал на красный свет светофора. Работник ГАИ остановил водителя и обратился с требованием предъявить документы и объяснить проезд на запретительный знак.

Вопросы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

1. Нормы каких отраслей права нарушил водитель: гражданского, трудового, или административного права.

2. Правомочны ли действия работника ГАИ. Объясните.

Задача № 7:

В статье КоАП РК записано: «Незаконное изъятие у граждан паспортов, удостоверений личности или принятие их в залог – влечет предупреждение или штраф в размере от 5 до 7 МРП». Необходимо в этой статье найти гипотезу, диспозицию и санкцию.

Задача № 8:

На гр. Микеева наложили административное взыскание за «ложный № 1 вызов скорой помощи». Является ли административным правонарушением ложный вызов скорой помощи?

Задача № 9:

Главный санитарный врач области за нарушение правил содержания туалетов наложил на ректора государственного вуза взыскание в виде штрафа в размере 200 мрп. Правомерно ли наложено взыскание?

Задача № 10:

Фельдшер Аббасова, по настойчивой просьбе больного раком Ивлева, вела ему снотворное в большой дозе, что вызвало смерть больного. Впоследствии родственники больного обратились с жалобой на действия фельдшера, вызвавшие смерть больного. Аббасова объяснила свои действия тем, что она хотела облегчить участь больного, терпящего сильные боли, и по его просьбе ввела большую дозу снотворного. Имеет ли место нарушение закона?

Разрешается ли в Республике Казахстан осуществление эвтаназии, если разрешено, то в каких случаях?

Задача № 11:

Ученик 11 класса Леснов пострадал в дорожно – транспортном происшествии, получил травму позвоночника и потерял много крови. Родственники обратились в администрацию школы и к одноклассникам Леснова с просьбой сдать кровь. Дайте правовой анализ ситуации. Какие лица имеют право быть донорами?

Задача № 12:

В частной организации приказом руководителя были введены штрафы в размере 500 тенге за курение в помещениях организации. При этом были оборудованы специальные места для курения. Работники данной организации обратились с жалобой в прокуратуру, считая, что данный приказ ущемляет их права и свободы. Правомерно ли решение руководителя организации? Имеют ли место нарушения прав граждан?

Задача № 13:

Известный народный целитель Али – баба приехал в город только на 1 день. По многочисленным просьбам граждан, желающих попасть на прием к целителю, им было принято решение о проведении приема всех желающих одновременно на городском стадионе. Работники прокуратуры установили данный факт и усмотрели в нем нарушение законодательства о здравоохранении. По итогам проверки документов целителя было обнаружено, что он осуществляет свою деятельность на основании лицензии, но при этом не имеет медицинского образования.

Разрешите ситуацию с точки зрения закона. Имеют ли место нарушения законодательства о здравоохранении?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, выполнение заданий

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронны ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Что является предметом административного права?
2. Дайте определение административной ответственности.
3. Какие признаки характерны для административного правонарушения.
4. Что понимается под субъектом административного правонарушения?
5. Перечислите виды административных взысканий.

Занятие №4

1.Тема: Основы гражданского права Республики Казахстан.

2. Цель: усвоение обучающимися основных норм гражданского права Республики Казахстан

3. Задачи обучения:

- усвоить понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования;
- рассмотреть понятие правоспособности и дееспособности граждан
- изучить понятие права собственности и формы собственности
- усвоить понятие и виды обязательств
- узнать общие положения авторского права

4. Основные вопросы темы:

- 1.Понятие гражданского права. Понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования.
- 2.Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
3. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений.
4. Понятие, виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Понятие права собственности. Формы собственности.
6. Понятие и виды обязательств. Система обязательственного права.
7. Понятие интеллектуальной собственности. Общие положения авторского права.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Обучающиеся разделяются на малые группы и готовятся по следующим вопросам:

- 1 группа: Виды сделок. Условия заключения сделок.
- 2 группа: Понятие права собственности. Формы собственности.
- 3 группа: Понятие и виды обязательств

Ответы обучающихся малых групп оцениваются экспертами (3-4 студента назначенные преподавателем), согласно таблице критериев оценки. Оценка экспертов учитывается преподавателем.

Задания:

Задача №1

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

Компания по недвижимости «Реал» заключила с Ивановым С.А. договор о купле-продаже квартиры. Согласно договора: Иванов С.А. должен был уплатить деньги за квартиру, а Компания по недвижимости «РЕАЛ» предоставить квартиру в надлежащем состоянии. Обе стороны выполнили все условия, которые были оговорены в договоре.

Вопрос:

1. Кто будет являться субъектом гражданского правоотношения и каким?
2. Что является объектом и содержанием этого правоотношения?

Задача №2

Закон «О труде», Кодекс «О браке и семье», Закон «О налогах и других обязательных платежах в бюджет», Гражданский Кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс, Уголовный Кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Кодекс «Об административных правонарушениях», Конституция РК.

Вопрос: Какие из перечисленных источников являются источниками гражданского права?

Задача № 3

Шестнадцатилетний Аскар работает на одном из мелких базаров г. Алматы. Он купил у своего одноклассника Армана часы, истратив на это половину своего заработка. Мама Аскара, недовольная тем, что сын купил такую дорогую вещь, потребовала у отца Армана вернуть деньги сына. Отец, напомнив, что не был против действий своего сына, отказался вернуть деньги.

- 1) Если это дело будет рассмотрено судом, то какое решение должен вынести судья?
- 2) Напишите свои ответы и постарайтесь доказать их, ссылаясь на статьи определенного закона?

Задача № 4

Отец 8-летнего Берика от имени сына заключил договор на дарение. По договору Берик получил во владение дом своего брата на правах частной собственности и в законном порядке оформил дом на себя.

- 1) Законно ли заключен договор?
- 2) Может ли 8-летний Берик быть хозяином дома?

Задача № 5

В одном из республиканских периодических изданий был опубликован интересный материал о личной жизни и предпринимательской деятельности гражданина А. В статье автор пишет о том, что нынешняя предпринимательская деятельность гражданина А. является результатом мошенничества и взяточничества, о том, что он устроил сына в хорошее место за взятку. Гражданин А., чтобы защитить свою честь, подал жалобу в суд. На заседании суда автор статьи не сумел доказать правдивость своего материала. Суд принял решение об опубликовании в той же газете опровержения сведений и наложении денежного штрафа в крупном размере.

- 1) Как вы думаете, может ли гражданский кодекс защитить честь и достоинство гражданина?
- 2) Почему суд принял такое решение?
- 3) Какой вред может быть нанесен деятельности предпринимателя?

Задача № 6

Гражданин К., иммигрировавший из одного из соседних государств, купил маленький участок земли и начал строить на нем дом. После того как была закончена постройка стен и закрыта кровля, он внезапно умер. Строительство дома, не имеющего ни наследника, ни завещания, некоторое время приостановилось. Этим воспользовался сосед, который достроив дом, перебрался туда жить.

Найдите из ГК РК подходящую к данному случаю статью и определите, в чьем распоряжении будет находиться дом в будущем.

Задача № 7

Отец, выходя из продовольственного магазина, подскользнулся и сломал ногу. По заключению местных врачей, он потерял трудоспособность на 50%. Причина его падения: было скользко, и

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

земля не была посыпана песком. Отец предъявил иск администрации магазина за причиненный вред.

- 1) Дайте оценку ситуации с точки зрения закона.
- 2) Как должен осуществляться процесс возмещения причиненного вреда?

Задача № 8

Один из магазинов Алматы заключил на определенное время договор на покупку мебели за наличные деньги с фирмой, занимающейся реализацией мебели. А мебель доставлялась из Арабских Эмиратов. Фирма сделала поставку в определенный договором срок. Однако директор фирмы отказался от покупки мебели, обосновывая это тем, что за это время другая фирма предоставила им мебель намного дешевле.

- 1) Как можно разрешить спор?

Задача № 9

Гражданин Петровский нашел в лесу заблудившуюся корову и в течение семи месяцев держал ее у себя дома, но должного ухода за коровой не осуществлял (что могли подтвердить свидетели). Через семь месяцев [гражданин Ивановский узнал](#), что его корова находится в собственности у Петровского, и потребовал вернуть ее обратно. Но Петровский отказал ему в этом. Тогда Ивановский обратился в суд.

- 1) Какое решение примет суд?

Задача № 10

Гражданин Юрьев, узнав о том, что в лесу пустует маленький дом и неизвестно, где находятся его хозяева, решил проживать в нем. Юрьев открыто и непрерывно проживал в нем в течении 15 лет. Через 15 лет объявились хозяева дома и потребовали гражданина Юрьева освободить его. 1) Кто прав в данной ситуации?

Задача № 11

Семнадцатилетний Бурлаков был оформлен на работу на завод учеником электрика по трудовому договору, в связи с чем он стал полностью дееспособным.

- 1) По решению, какого органа Бурлаков мог быть признан полностью дееспособным?
- 2) Кто должен был дать на это согласие?

Задача № 12

Одиннадцатилетний Степанов захотел приобрести в магазине фонарь стоимостью пятьсот тенге. Однако продавец отказался продавать ему вещь, [мотивируя это тем](#), что он малолетний.

- 1) Прокомментируйте ситуацию.

Задача № 13

Бывший гражданин России Евдокимов приобрел в установленном законом порядке гражданство Казахстана, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

- 1) Имеет ли право на приобретение гражданства Казахстана их совместный четырнадцатилетний ребенок?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, выполнение заданий

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу, М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

Электронныы ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8.Контроль:

1. Дайте определение гражданского права.
2. Раскройте принцип неприкосновенности собственности.
3. С какого момента возникает и прекращается правоспособность у физического лица?
4. Что составляет содержание гражданского правоотношения?
5. Что является основанием прекращения обязательства?

Занятие №5

1.Тема: Основы семейного права Республики Казахстан.

2. Цель: усвоение обучающимися основных норм семейного права Республики Казахстан

3. Задачи обучения:

- изучить основные принципы кодекса «О браке и семье» Республики Казахстан;
- рассмотреть роль объектов и субъектов семейного права, выявление их взаимосвязи.

4. Основные вопросы темы:

- 1.Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейное законодательство.
- 2.Заклучение и прекращение брака.
3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Режим имущества супругов, понятие, видовая характеристика. Брачный договор:
- 5.Права и обязанности родителей и детей.
6. Опекa, попечительство, понятие, общая характеристика.
7. Алиментные отношения членов семьи.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Задача №1:

Супруги Петровы А.С. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. При расторжении брака, суд оставил детей супруги Петровой А.С., но супруг Петров С.С.не согласился и решил обжаловать решение суда, подав жалобу в вышестоящий орган. Но вышестоящий суд оставил решение без изменения.

Вопрос: 1.Объясните решение суда об оставлении детей супруги Петровой А.С.

2. Правильны ли действия суда, ссылаясь на статью законодательства.

Задача №2

Супруги Федоровы А.В. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. Но, суд лишил их родительских прав, так как они злоупотребляли спиртными напитками и не оказывали должного воспитания за детьми, своим поведением плохо влияли на детей, а также, суд взыскал алименты с родителей.

Родители обратились в органы опеки и попечительства, что их незаконно лишили родительских прав. Но орган опеки и попечительства пояснил им, что не рассматривает эти вопросы.

Вопрос:

1. Законны ли действия суда?
2. В какой орган должны обратиться супруги Федоровы?
- 3.Объясните, смогут ли супруги восстановить свои права.

Задача №3

Граждане Ивановы В.Л.и Иванов С.К. состояли в гражданском браке, зарегистрировав его в религиозном учреждении. За время совместного проживания нажили имущество, совместных

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

несовершеннолетних детей не было, их брак распался. Гражданка Иванова В.Л. обратилась в суд за расторжением брака и разделом имущества. Но суд отказал ей. Вопрос: Правильны ли действия суда? Объясните, ссылаясь на статью нормативного акта.

Решить ситуации и указать условия, препятствующие заключению брака?

Задача №4

Гражданин Н., 50 лет, проживающий в Астане и имеющий жену и двух несовершеннолетних детей, подал заявление о вступлении в брак с гражданкой М, 45 лет, проживающей в Шымкенте. В регистрации брака им было отказано. Почему?

Задача №5

Родственники 22-летней девушки, которая в течение трёх лет встречалась с молодым человеком, заявили ему: «Если ты не вступишь в законный брак с нашей Ольгой, то потеряешь дальнейшую работу и можешь поставить крест на своей дальнейшей карьере». Какие правовые нормы были нарушены родственниками Ольги?

Задача №6

Гражданин Петров В. (19 лет) и Иванян И. (16 лет) подали заявление о заключении брака в органы ЗАГСа. Им было отказано. Почему?

Задача №7

После брака гражданка Ветрова Г. узнала, что ее муж страдает наследственным психическим заболеванием. Она обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. В нем она указала болезнь мужа основной причиной развода. Права ли Ветрова?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, выполнение заданий

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аудармашыры, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашыры, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронны ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. При каких условиях брак признается судом недействительным?
2. В каких случаях невозможно расторжение брака без согласия жены?
3. Что относится к общей совместной собственности супругов?
4. Какой государственный орган защищает интересы детей?
5. Какие обязанности существуют у родителей?
6. С какого возраста мнение ребенка учитывается в суде?
7. В каких случаях происходит лишение родительских прав?
8. Над кем устанавливается опека?

Занятие №6

1.Тема : Основы финансового права РК.

2.Цель: усвоение обучающимися основных положений финансового права РК

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

3. Задачи обучения:

- дать характеристику предмета и метода финансового права;
- рассмотреть задачи, виды и методы финансового контроля;
- уяснить права и обязанности налогоплательщика;

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие, предмет, метод финансового права.
2. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля.
3. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов.
4. Налоговая система Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности.
5. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет, понятие виды.
6. Общий и специальные налоговые режимы. Формы налогового контроля.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: круглый стол

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:

обсуждение заданий

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронны ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

- 1.Что является предметом финансового права?
2. Каковы задачи финансового контроля?
3. Назовите виды и уровни бюджетов?
4. Перечислите основные налоги и другие обязательные платежи в бюджет
6. Какие существуют формы налогового контроля?

Занятие №7

1.Тема: Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан.

2. Цель: усвоение обучающимися основных положений трудового права.

3. Задачи обучения:

- дать характеристику особенностям трудового права;
- рассмотреть источники и принципы трудового права;
- уяснить понятие трудового договора, его виды и формы;

4. Основные вопросы темы:

1. Предмет, метод, система и источники трудового права.
2. Правовые основы занятости и трудоустройства.
3. Индивидуальный трудовой договор.
4. Коллективные договоры и соглашения
5. Рабочее время. Время отдыха.

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

6. Заработная плата. Гарантии и компенсации.
7. Охрана труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность
8. Трудовые споры.
9. Правовые основы пенсионного обеспечения в Республике Казахстан
10. Пособия, понятие и виды.
11. Правовые основы обязательного социального страхования.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Задача № 1

Группа несовершеннолетних, совершавших карманные кражи в общественном транспорте, была привлечена к административной ответственности. Во время административной комиссии выяснилось, что никто из этих детей нигде не работал и нигде не учился. Члены комиссии вынесли решение о привлечении их к работе.

- 1) Правильно ли принято решение о принуждении к труду?

Задача № 2

В одном издании, распространяющемся на территории республики, была опубликована реклама следующего содержания: «В один из ресторанов г. Алматы приглашаются на работу молодые люди в возрасте от 20 до 30 лет, русской национальности, обязательно высшее образование, неверующие».

- 1) Противоречат ли условия, указанные в рекламе, нормам законов?
- 2) Можно ли привлечь к ответственности издания, публикующие рекламы такого содержания?

Задача № 3

Житель г. Талдыкоргана Алексеев был освобожден от должности в связи с сокращением штатов. Уведомление он получил только за час до окончания работы.

- 1) Правильно ли решение администрации?
- 2) Обязана ли администрация заранее уведомлять работника о сокращении рабочего места?
- 3) Какие незаконные действия были совершены администрацией?

Задача № 4

Гражданин Калиев устроился на работу в одно из предприятий г. Кызыл-Орды. Однако спустя неделю он написал администрации заявление об увольнении. Администрация завода отказалась удовлетворять заявление работника

- 1) Есть ли незаконные действия в решении администрации?
- 2) Расскажите о порядке увольнения?

Задача № 5

Катя давно мечтала стать водителем автобуса. С такой просьбой она обратилась в городское транспортное предприятие. Директор предприятия, ссылаясь на пол девушки и ее несоответствие типу работы, отказался принять ее заявление.

- 1) Допустим ли отказ директора в данном случае?
- 2) В какой орган должна обратиться Катя с жалобой?

Задача № 6:

Администрация ТОО «Азурит» привлекла к сверхурочным работам своих работников, кроме несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, без их согласия, мотивируя тем, что необходимо выполнить план работы. Однако Токарева И.Т. отказалась от сверхурочной работы. Администрация вынесла приказ и объявила ей выговор.

Вопросы:

1. Имела ли права администрация привлекать к сверхурочным работам своих работников, без их согласия.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

2. В каких случаях администрация может привлечь к сверхурочным работам своих работников, без их согласия?

3. Законны ли действия администрации в отношении работника Токаревой И.Т.

Задача №7:

При приеме на работу Иванов С.Т. и администрация ТОО «Авангард» обговорила все условия ИТД. По соглашению сторон был установлен испытательный срок работнику Иванову С.Т. не более 2-х месяцев. Но это не было указано в ИТД. Однако администрация ТОО «Авангард» в приказе о приеме на работу указало об испытательном сроке Иванову С.Т. и объявила под расписку.

Вопросы:

1. Будет ли считаться установление испытательного срока законным. Объясните.
2. Какой срок установлен в Законе «О труде в РК».

Задача №8:

Маршалкина, которому 17 лет, приняли на работу во Дворец культуры, декоратором. Родители его потребовали расторжения трудового договора, так как они не дали своего согласия на работу.

Вопросы:

1. Правомерны ли требования родителей?
2. Может ли Маршалкин быть субъектом трудового права и вступать в трудовые правоотношения с работодателем?

Задача № 9

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие казахстанского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

1) Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РК?

Задача № 10

Закончив работу, автослесарь Иванов в раздевалке автопарка стал распивать крепкие спиртные напитки. В медсанчасти, куда он был направлен на освидетельствование, подтвердили наличие в его крови значительного количества алкоголя. На следующий день администрацией был издан приказ об объявлении Иванову строгого выговора.

1) Законно ли решение администрации?

Задача № 11

Учителю Галкиной администрация школы в день зарплаты объяснила, что задерживает выплату его зарплаты на один месяц из-за халатности бухгалтера школы, который несвоевременно подал табель на оплату. Через 16 дней Галкиной не вышел на работу и в письменной форме заявил администрации, что приступит к своим обязанностям только после выплаты причитающейся ему зарплаты.

1) Законны ли действия Галкиной? Прокомментируйте ситуацию

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, выполнение заданий

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Что является предметом трудового права?
2. Кто является субъектом трудовых правоотношений?
3. Перечислите основные функции социального обеспечения.
4. Какую деятельность осуществляет государственный пенсионный фонд?
5. Дайте характеристику коллективного договора.
6. Какие органы рассматривают трудовые споры и в какие сроки?
7. На какие сроки заключается ИТД?
8. Перечислите виды дисциплинарных взысканий. Чем они отличаются от административных взысканий?
9. Дайте определение охрана труда.

Занятие №8

1.Тема: Основы уголовного права Республики Казахстан.

2.Цель: усвоение обучающимися уголовного права Республики Казахстан

3. Задачи обучения:

- изучить специфику уголовного права;
- рассмотреть виды уголовных наказаний;
- уяснить понятие объекта и субъекта преступления

4. Основные вопросы темы:

- 1.Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права.
2. Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений.
3. Уголовная ответственность: понятие, основания его наступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Уголовное наказание: понятие и цели. Виды наказаний.
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
7. Уголовные правонарушения против личности.
- 8.. Законодательная основа борьбы с коррупцией в Казахстане.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Ситуационные задачи:

Задача №1.

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

1) Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки

Задача №2.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

1) Дайте квалификацию содеянного.

Задача №3.

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления?

Задача №4.

Находясь в командировке в России, гражданин РК Нигматов совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Республику Казахстан.

1) Подлежит ли Нигматову уголовной ответственности в РК?

2) Если да, то соблюдением каких условий?

Задача №5

Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

О каком правонарушении идет речь?

Задача №6:

Во время фотографирования секретных военных объектов был задержан гражданин оказавшийся подданным иностранного государства.

Вопрос: Каким образом решается вопрос об ответственности иностранцев по УК РК?

Задача №7:

Мерзаев, гражданин Казахстана, находившийся в России в командировке, учинил драку с местным жителем, нанес ему телесные повреждения средней тяжести.

Вопрос: По закону какой страны должен нести ответственность Мерзаев?

Задача №8:

Во время стоянки казахстанского теплохода в порте иностранного государства между пассажирами Зулкарнаевым и Ивановым на борту судна произошла драка, во время которой Зулкарнаев нанес ранение Иванову.

Вопрос: Территорией какого государства признается судно?

Решите вопрос об ответственности Зулкарнаева.

Задания по коррупции:

Определите о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка?

1. Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Соловьева К.Р.

2. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Садыков И.Р. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Садыкова И.Р.

3. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, выполнение заданий

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Дайте определение уголовного права.
2. Какое деяние признается преступлением? Перечислите признаки преступления.
3. В каких целях применяется наказание?
4. В каких формах проявляется коррупция?
5. Назовите политические последствия, порождаемые коррупцией.
6. Чем вызвана коррупция?

Занятие №9(1)

1. Тема: Основы экологического и земельного права Республики Казахстан.

Правоохранительные органы Республики Казахстан

2. Цель: усвоение обучающимися основ экологического, земельного права РК. системы правоохранительных органов РК

3. Задачи обучения:

- рассмотреть основные положения экологического кодекса РК;
- изучить основные положения кодекса РК о земле
- рассмотреть систему правоохранительных органов и их основные функции

4. Основные вопросы темы:

1. Предмет, метод, система экологического права.
2. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды.
3. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования.
4. Ответственность за экологические правонарушения.
5. Понятие, предмет и система земельного права.
6. Право собственности, право землепользования и иные вещные права на землю.
7. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Общая характеристика и определение системы правоохранительных органов РК.
9. Правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры.
10. Государственная противопожарная служба
11. Правовой статус органов внутренних дел РК.
12. Антикоррупционная служба и служба экономических расследований
13. Принципы организации и деятельности суда.
14. Министерство юстиции и его органы.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

15. Адвокатура и нотариат. Юридическая помощь - понятие и виды.

16. Комитет национальной безопасности РК : система органов ,принципы деятельности и функции.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Вопросы для обсуждения в малых группах

1. Правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры.

2. Антикоррупционная служба и служба экономических расследований

3. Правовой статус органов внутренних дел РК.

Задания:

Задача №1.

Гражданин Батырбаев А.будучи владельцем собственного участка земли в поселке Интернациональном г.Астаны,решил построить частный дом.Через год стройки,когда уже был залит фундамент и возведены стены, Батырбаеву А. пришло уведомление о том ,что он не имеет права строить дом в данном участке, мотивируя тем, что гражданин Батырбаев не обратился в гос.органы с уведомлением о постройке дома. Вопрос: имеют ли государственные органы запрещать строить дом в частных владениях, если человек, который строит дом, является полноправным его владельцем?

Задача №2.

Молодая пара переехала в Боровое из Астаны и начала поиски земельного участка.Пара нашла объявление в котором предлагалась покупка земельного участка ,близкого к природной зоне. Молодые люди связались с землевладельцем гражданином Сапаровым Ж. после переговоров пара решила приобрести участок ,но после его приобретения ,оказалось, что данный участок относится к землям лесного фонда, и молодые люди не имеют права пользования этого участка.

Вопрос: правомерны ли действия со стороны государственных органов? Куда следует обратиться пара?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, выполнение заданий

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013

2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аудармашыры, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашыры, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронные ресурсы:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Какие документы необходимы для оформления участка в собственность?

2. Что относится к источникам земельного права?

3. Что относится к источникам экологического права?

4. Каков правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работн

5. Государственная противопожарная служба

6. Правовой статус органов внутренних дел РК.

7. Антикоррупционная служба и служба экономических расследований

Занятие №9 (2)

1. Тема: Предмет экономической теории и методы исследования

2. Цель: дать обучающимся теоретические знания о предмете и методах экономической теории.

3. Задачи обучения: Ознакомление обучающихся:

- с объектом исследования курса экономической теории,
- с содержанием теоретических концепций экономических мыслителей и школ;
- с основными функциями экономической теории;
- с экономическими категориями и законами.

4. Основные вопросы темы:

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономической теории. Функции экономической теории.
3. Методы и инструменты научного познания экономики. Экономические категории и законы.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Обсуждение по основным вопросам темы.

Заполните таблицу:

1 вариант:

Подберите к каждому понятию (термину) соответствующее ему определение:

Термины	Определения
1. Экономика	а) это наука об ограниченности и выборе
2. Микроэкономика	б) это наука, которая изучает хозяйство в целом
3. Макроэкономика	в) это наука о потребителях и фирмах
4. Традиционная экономика	г) это экономика, основанная на традициях
5. Рыночная экономика	д) Что производить, Как производить, Кто сможет получить товары и услуги
6. Командная экономика	е) это плановая экономика, которая уничтожила частную собственность
7. Главные вопросы экономики	ж) это экономика, основанная на частной собственности, конкуренции и свободном ценообразовании

Впишите в таблицу ваш вариант ответа:

1	2	3	4	5	6	7

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины. оценка проводится в соответствии с критериями оценок тестирование, устный и письменный опрос.

7. Литература:

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

Основная:

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

Дополнительная:

1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

Электронные ресурсы:

1. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг.

Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

2.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>

3.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б

8. Контроль:

1. Каково содержание теорий меркантилизма и физиократов?

2. Каковы взгляды классической буржуазной политической экономии и марксизма?

3. Назовите предмет и функции экономической теории.

4. Назовите методы научного познания экономики.

5. Определите сущность экономических категорий и законов.

Занятие №10

1. Тема: Основы общественного производства. Формы общественного производства. Товар и деньги.

2.Цель: дать обучающимся теоретические знания об основных формах организации общественного производства.

3. Задачи обучения: Ознакомление обучающихся:

- с основными экономическими ресурсами;
- с проблемой ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;
- основными формами организации общественного производства;
- сущностью товара и его основными свойствами;
- объективными условиями возникновения и функциями денег.

4. Основные вопросы темы:

1. Производительные силы и производственные отношения
2. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Кривая производственных возможностей. Проблемы экономики здравоохранения.
3. Типы экономических систем и закономерности их развития. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.
4. Натуральное хозяйство: сущность и эволюция. Товарное производство: сущность и основные черты.
5. Товар и его свойства.
6. Происхождение, сущность и функции денег. Закон стоимости и его функции

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Работа в малых группах

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

Вопросы для беседы: Проблема общества: «Экономические ресурсы ограниченные, а потребности общества безграничные». Как это проблема решается нашим государством? (в сфере здравоохранения, сравнить с другими государствами)

Группу делим на 4 подгруппы, каждая из которых должна обсудить следующие проблемные ситуации:

1. Причинами трансформации натурального хозяйства в товарное явились разделение труда и прибавочный продукт, которые в натуральном хозяйстве отсутствовали. Произошли ли какие-нибудь существенные изменения в производстве, способствующие переходу от простого хозяйства к капиталистическому?
2. В марксистской концепции рассматриваются два свойства товара: качественное (потребительная стоимость) и количественное (стоимость). В маржиналистской концепции рассматривается одно свойство экономического блага – полезность. По своему содержанию оно идентично потребительной стоимости. Следует ли из этого, что маржиналистская концепции не анализировала проблему количественной оценки благ?
3. Исторический процесс развития обмена сопровождался переходом от простой к полной (развернутой), затем к всеобщей и денежной формам обмена. Какие недостатки, способствующие переходу к другому этапу, были заложены в каждой форме обмена?
4. На определенном этапе развития золото и серебро стали выполнять роль денег в силу своих исключительных свойств. Какие изменения в развитии рынка повлекли утрату золотом и серебром этих свойств?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу тестирование, устный и письменный опрос.

7. Литература:

Основная:

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

Дополнительная:

- 1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
- 2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

Электронные ресурсы:

1. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг.
Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
- 2.Макроэкономика. Есиркепова А.М., 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>
- 3.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б

8. Контроль:

1. Назовите производственные силы медицинского центра «Даумед»?
2. Какие страны развиваются по командной экономической системе?
3. Назовите основные черты натурального и товарного производства.
4. В чем заключается сущность и свойства товара?
5. Назовите функции денег.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

Занятие №11

1. Тема: Экономические институты: собственность и предпринимательство. Издержки и доходы фирмы.

2. Цель: дать обучающимся теоретические знания о сущности, условиях развития и видах предпринимательства.

3.Задачи обучения: Ознакомление обучающихся:

- эволюцией взглядов на предпринимательство;
- сущностью и условиями развития предпринимательства;
- организационно-правовыми формами предпринимательства.
- понятием издержек, их классификацией и методикой их исчисления;
- основной целью деятельности фирмы - прибылью;
- необходимостью сокращения издержек производства и его основными направлениями.

4. Основные вопросы темы:

1. Сущность предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
- 2.Организационно-правовые формы предпринимательства. Развитие предпринимательства в Казахстане.
- 3.Виды издержек и их классификация. Внешние и внутренние, явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная прибыль как элемент издержек.
4. Постоянные и переменные издержки, особенность их динамики при росте объема производства. Общие, средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними.
5. Основные направления снижения издержек производства.
6. Доход фирмы: общий, средний, предельный. Условия максимизации прибыли фирмы.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Решение задач и упражнений:

1. Лица А,Б,В являлись владельцами фирмы «Янтарь». Соответственно каждый имел 60, 30, 10% совокупного дохода. Фирму признали банкротом, претензии кредиторов были предъявлены лицу А. О какой форме предпринимательства идет речь?
2. Иванов, Петров, Сидоров являются совладельцами фирмы. Иванов и Петров отвечают по обязательствам солидарно всем своим имуществом. Что же касается Сидорова, то он может понести убытки, связанные с хозяйственной деятельностью, только в пределах суммы внесенного им вклада. О какой форме предпринимательства идет речь?

Обсудить:

- 1.Обучающийся готовится к контрольной работе по химии, то что следует отнести к его вмененным издержкам?
2. Может ли предприятие, работающее стабильно с прибылью, приносить вред с общественной точки зрения? Если да, приведите примеры.
3. Что, с вашей точки зрения, необходимо сделать, чтобы предприятия республики работали более рентабельно?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок по чек-листу тестирование, устный и письменный опрос.

7.Литература:

Основная:

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

Дополнительная:

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

- 1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
- 2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

Электронные ресурсы:

1. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг.
Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
- 2.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>
- 3.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б

8. Контроль:

1. Определите сущность и условия развития предпринимательства.
2. Какие виды предпринимательства Вы знаете?
3. Назовите организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Как развивается малый и средний бизнес в Казахстане?
5. Каково состояние малого и среднего бизнеса в РК в условиях пандемии Ковид-19?

Занятие №12

1. Тема: Рынок и конкуренция: содержание, виды и функции. Конкуренция на рынке медицинских услуг.

2.Цель: дать обучающимся теоретические знания о сущности и структуре рынка, конкуренции и монополии, ее основных разновидностях.

3. Задачи обучения: Ознакомление обучающихся:

- содержанием рынка, структурой и элементами инфраструктуры;
- содержанием конкуренции и ее роли в рыночной экономике;
- классификацией конкуренции западных экономистов на совершенную и несовершенную;
- необходимостью принятия антимонопольного законодательства в условиях рыночной экономики.

4. Основные вопросы темы:

- 1.Объективные основы формирования рынка. Субъекты и объекты рынка.
- 2.Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Функции и роль рынка в общественном производстве.
- 3.Инфраструктура рынка. Основные элементы инфраструктуры современного рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
- 4.Конкуренция: понятие и виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая формы конкуренции. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
5. Конкуренция на рынке медицинских услуг.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: работа в малых группах

Группу делим на 4 подгруппы, каждый из которых должны подготовить следующие задания:

- 1 подгруппа: Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Функции и роль рынка в общественном производстве.

2 подгруппа: Инфраструктура рынка. Основные элементы инфраструктуры современного рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

3 подгруппа: Конкуренция: понятие и виды. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.

4 подгруппа: Конкуренция на рынке медицинских услуг

Решение ситуационных задач и упражнений.

К каждой рыночной форме (1-6) подберите соответствующую данной рыночной структуре ситуацию (а-м) и впишите в лист ответов:

1. Совершенная конкуренция	
2. Монополистическая конкуренция	
3. Олигополия	
4. Монополия	
5. Ограниченная монополия	
6. Двусторонняя монополия	

А) национальный банк Республики Казахстан обладает исключительным правом эмиссии (выпуска) национальной валюты – тенге;

Б) в городе, где большое количество автомобилей, есть только две автозаправочные станции;

В) в конкурсе по застройке Астаны, который проводило государство, участвовало несколько ведущих строительных компаний;

Г) на рынке белых грибов огромное множество продавцов и покупателей;

Д) выращенная несколькими производителями сахарная свекла перерабатывается сахарным заводом;

Е) единственный изготовитель строительного камня поставляет его компании, оформляющей фасады зданий;

Ж) цветы продаются в многочисленных бутиках, которые посещают множество покупателей;

З) многолюдный город молоком обеспечивают множество крестьянских хозяйств;

И) в районном центре есть единственный универсальный магазин;

К) большое число студентов арендует жилье на время учебы у большого количества квартиродатчиков;

Л) несколько производителей стирального порошка обслуживают многочисленные домашние хозяйства;

М) компания, добывающая кремний поставляет его фирме – производителю компьютерных чипов.

Задачи и упражнения.

1. Ниже приведены данные о ситуации на рынке видеокассет.

Цена, денежная единица	8	16	24	32	40
Спрос, млн.шт.	70	60	50	40	30
Предложения, млн.шт.	10	30	50	70	90

Нарисуйте график спроса и предложения видеокассет.

А) Какая ситуация сложится на рынке – возникнет излишек или дефицит видеокассет – при цене 8 ден.ед. за кассету: Определите объем излишков (дефицита).

Б) Выполните то же задание при условии, что цена составила 32 ден.ед. за кассету.

В) Чему равна равновесная цена видеокассет на этом рынке?

Г) Рост потребительских расходов повысил спрос населения на видеокассеты на 15 млн.штук при каждом уровне цены. Какова будет равновесная цена и равновесный объем производства видеокассет?

2. В табл. 1. перечислены факторы, которые оказывают неоднозначное влияние на спрос и предложение. Отметьте знаком «+» те факторы, которые вызывают эффект изменения спроса и предложения. Промонстрируйте этот эффект на графике с кривыми спроса и предложения.

Факторы возможного влияния	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1. Изменение цен конкурирующих товаров				
2. Внедрение новой технологии				
3. Изменение моды на товар				
4. Изменение потребительских доходов				
5. Изменение цен на сырье				

3. Начертите график с произвольной кривой предложения российских самолетов на внутренних отечественных рынках. Как изменится Ваша кривая предложения самолетов, если:

А) на рынках факторов производства подешевеют важнейшие конструкционные материалы для авиационной промышленности;

Б) в отрасли будут внедрены новые, более дорогие и более производительные технологии;

В) повысятся цены на самолеты, устанавливаемые фирмами-монополистами в этой отрасли.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

Чек лист по теме

	Критерии оценки	Уровни			
		Превосходно	Приемлемо	требует коррекции	Неприемлемо
1	Объясняет эволюцию товарно-денежных отношений и становления рынка	10	7,5	5	0
2	Предоставляет характеристику основным теоретическим трактовкам сущности рынка	10	7,5	5	0
3	Ориентируется в классификации структуры рынка по различным признакам и критериям	10	7,5	5	0
4	Ориентируется в классификации важнейших элементов рыночной инфраструктуры	10	7,5	5	0
5	Определяет основные проблемы	10	7,5	5	0

	становления инфраструктуры рынка в Казахстане				
6	Определяет преимущества и недостатки рыночной экономики	10	7,5	5	0
7	Объясняет причинно-следственную связь между интересами субъектов хозяйствования к соперничеству и результатами в развитии экономики	10	7,5	5	0
8	Объясняет и схематично представляет классификацию видов конкуренции	10	7,5	5	0
9	Определяет методы конкурентной борьбы используемые предпринимателями на внутреннем рынке страны	10	7,5	5	0
10	Анализирует экономическую роль монополии на современном рынке и сущности антимонопольного законодательства в РК	10	7,5	5	0

7. Литература:

Основная:

1. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

Дополнительная:

1. Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
2. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

Электронные ресурсы:

1. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
2. Макроэкономика. Есиркепова А.М., 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>
3. Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б

8. Контроль:

- 1) Какая модель развития экономики в Казахстане?
- 2) Какой вид конкуренции преобладает на рынке Казахстана?
- 3) Какой государственный орган регулирует конкурентный рынок?

Занятие №13

1. Тема: Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.

2. Цель заключается в том, чтобы преподавать обучающимся теоретические знания о сущности и структуре национальной экономики.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

3. Задачи обучения: Ознакомление обучающихся:

- понятием национальной экономики, ее структурными элементами и взаимосвязью между ними;
- основными макроэкономическими показателями и методикой их исчисления;
- системой национальных счетов в Республике Казахстан.

4. Основные вопросы темы:

1. Структура национальной экономики и ее основные цели.
2. Система национальных счетов. Методы расчета ВВП.
3. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство и экономическое благосостояние.
4. Сущность, факторы и типы экономического роста.
5. Цикличность экономического развития. Характеристика фаз цикла. Экономический кризис.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Причины экономических кризисов на внутреннем рынке РК.
2. Антикризисные меры государства.
3. Как обезопасить рынок от мировых кризисов?

Задачи и упражнения

1. Производство валового внутреннего продукта в Казахстане в 2019г. характеризуется следующими данными.

Январь	млрд.тг. 159	Июль	млрд.тг. 188
Февраль	157	Август	200
Март	164	Сентябрь	206
Апрель	174	Октябрь	210
Май	178	Ноябрь	212
Июнь	183	Декабрь	225

Требуется определить: величину ВВП (валового внутреннего продукта) в декабре 2019 г. относительно января 2020 г. (в процентах); рост ВВП за 2019 г. (в процентах); прирост ВВП за 2020 г. (в процентах). Построить диаграмму.

2. Производство промышленной продукции в США в начале XX в. характеризуется следующими показателями (1957—1959 гг. равен 100, индекс Совета управляющих федеральной резервной системы¹).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11- 1 стр. из 36
Методические указания для практических занятий	

	индекс
1928	г. 34,6
1929	г. 38,4
1930	г. 32,0
1931	г. 26,5
1932	г. 20,7
1933	г. 24,4

Требуется подсчитать: насколько упало американское промышленное производство за годы «Великой депрессии» (в процентах); уровень производства в 1933 г. сравнительно с 1929 г. (в процентах).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист по теме

	Критерии оценки	Уровни			
		Превос- ходно	Прием- лемо	требует коррекции	Неприем- лемо
1	Аргументирует и определяет целесообразность и назначение концепций экономического роста	10	7,5	5	0
2	Определяет факторы влияющие на экономический рост Казахстана	10	7,5	5	0
3	Характеризует положительные и отрицательные стороны влияющие на экономический рост	10	7,5	5	0
4	Определяет основные количественные показатели развития национальной экономики	10	7,5	5	0
5	Приводит аргументы к основным условиям и факторам экономического роста РК	10	7,5	5	0
6	Различает экстерьерные и интерьерные теории, объясняющие причины циклических колебаний	10	7,5	5	0
7	Анализирует основные показатели экономической конъюнктуры и их динамику в различных фазах цикла	10	7,5	5	0
8	Составляет диаграмму развития национальной экономики на определенный период используя данные Агентства РК по статистике	10	7,5	5	0
9	Определяет среднесрочные мероприятия социально-экономического развития республики для достижения	10	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

	макроэкономической стабилизации в Казахстане				
10	Дает характеристику сущности антикризисной и антициклической политики государства направленной на сглаживание экономического цикла и стабилизацию конъюнктуры	10	7,5	5	0

7. Литература:

Основная:

1. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
2. Николас, Дж. Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

1. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керімбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. с
2. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры
3. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронные ресурсы:

- Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814>.
- Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С. Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль:

1. Определите понятие и структуру национальной экономики.
2. Назовите основные цели национальной экономики.
3. Что такое ВВП?
4. Чем отличается номинальный и реальный ВВП?
5. Какие изменения произошли в национальной экономике Казахстана в период пандемии Ковид-19?
6. Укажите динамику изменения в показателе ВВП Казахстана в период пандемии Ковид-19.

Занятие №14

1. Тема: Государственное регулирование национальной экономики. Инфляция и безработица – проявления экономической нестабильности.

2. Цель: научить обучающихся к коллективной мыслительной деятельности, повысить активность обучающегося в результате взаимного обмена мнениями, научить формулировать мнение и делать собственные выводы в области сущности инфляции и безработицы и их социально-экономических последствиях, обеспечить усвоение материала курса, развить способность использовать концепции курса для понимания и решения проблем, подготовить к непрерывному обучению, развитие навыков межличностных и командных взаимодействий.

3. Задачи обучения: Ознакомить обучающихся:

- проявлениями экономической нестабильности;

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

- сущностью инфляции и ее причинами;
- причинами существования безработицы в рыночной экономике;
- экономическими последствиями безработицы в соответствии с законом Оукена.

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие, причины и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
2. Антиинфляционная политика Национального банка РК.
3. Понятие безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
4. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости в Республике Казахстан. Проблемы безработица на рынке медицинских услуг.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: TBL или обучение в команде, метод обучения основанный на работе в команде. Преимуществом этого метода является активное вовлечение обучающихся в процесс обучения (ответственность за процесс собственного обучения, готовность к занятию), развитие коммуникативных навыков, развитие навыков работы в команде (учиться у своих коллег, участвовать в их оценке, быть ответственным за группу).

Проведение занятия по TBL позволяет обучающегося быть внимательным к мнению, высказываниям других, критически оценивать полученную информацию, формирует аналитические способности, в результате, обучающийся учится сравнивать, выделять основное, доказывать и формулировать выводы.

Процесс командного обучения включает 3-х шаговую методику:

1 шаг: Подготовка (вне аудитории) – самостоятельное изучение (посещение лекции, чтение журнальных статей).

2 шаг: Проверка подготовленности (20-30% аудиторного времени).

3 шаг: Применение принципов предмета – задания для малых групп 70-80% аудиторного времени.

Учебная группа по TBL из-за применения принципов предмета делится на 2 или 3 малые группы. Каждая малая группа работает над конкретной проблемой, ситуацией или заданием, что дает возможность каждой подгруппе развивать стратегии, углубляться в проблему, поэтапно выполнять задания, повысить мыслительную активность и эффективную работу каждого студента и дают возможность развивать коммуникативные навыки общения в академической группе.

Данная форма обучения повышает активность обучающихся, позволяет решить задачи, затруднительные для индивидуального решения в результате взаимного обмена мнениями.

Командный метод обучения включает в себя обучение обучающихся индивидуально и в команде. Оно состоит из следующих этапов:

1. Индивидуальное тестирование
2. Группы тестирования (тест-контроль готовности);
3. Решение ситуационных задач;
4. Заключение (устный ответ на основные вопросы).

Время выполнения каждого задания проставляется в зависимости от времени занятий.

Сценарий проведения занятия:

Вступительное слово преподавателя:

Рыночная экономическая система не является совершенной экономической системой, характеризуется положительными чертами: стихийное приспособление структуры производства товаров к объему и структуре общественных потребностей, распределение факторов производства между различными отраслями, решается вопрос, что и в каком количестве производить. Рынок устанавливает, какие условия производства являются общественно необходимыми, стимулирует снижение издержек и рост производительности труда и технического уровня производства, определяя, таким образом, как будут производиться товары, с помощью каких ресурсов и какой технологии. Наконец, рынок решает проблему, для кого производятся товары, каким образом

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

должен распределяться национальный доход между различными слоями населения, обладающими разными доходами, разной квалификацией и т.д. А также рынок имеет и недостатки, к которым относятся: циклическое развитие экономики, инфляция – обесценение денег и безработица. Эти проблемы мы должны и обсудить.

План занятия:

I-этап. Проводится индивидуальное тестирование для проверки готовности обучающихся по теме занятия. Предоставляется 20 тестовых заданий на 5 минут. Тестовые задания для определения исходного уровня знаний готовности обучающихся :

1. Основы теории макроэкономики созданы:

- | А. Маршаллом
- | А.Смитом
- | Д. Кейнсом
- | Д.Рикардо
- | У.Петти

2. Инфляция и безработица исследуется в курсе:

- | макроэкономики
- | микроэкономики
- | теории менеджмента
- | теории маркетинга
- | теории бухгалтерского учета

~ Изучение кризиса национальной экономики ... анализ.

- | макроэкономический
- | микроэкономический
- | позитивный
- | нормативный
- | дедуктивный

3. Основы современного макроэкономического регулирования разработаны:

- | Д. М. Кейнсом
- | неоклассиками
- | А. Смитом
- | Д. Рикардо
- | физиократами

4. В соответствии с теорией Кейнса:

- | должен регулироваться совокупный спрос
- | рыночный механизм обеспечивает равновесие экономики
- | должно регулироваться совокупное предложение
- | должны регулироваться и совокупный спрос и совокупное предложение
- | не должны влиять на совокупный спрос и совокупное предложение

5. Кривая Филипса показывает связь между:

- | безработицей и инфляцией
- | инвестициями и сбережениями
- | инвестициями и процентной ставкой
- | инфляцией и процентной ставкой
- | инвестициями и инфляцией

6. Естественный уровень безработицы составляет ... %.

- | 6
- | 8
- | 11
- | 13

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

| 10

7. Безработный:

- | потерявший работу человек ищет новую работу
- | пенсионер, рассматривающий объявления для поиска работы
- | освобожденный человек надеется вернуться на эту работу
- | человек, прекративший искать работу
- | студент, обучающийся в высшем учебном заведении

8. Уровень безработицы определяется:

- | отношением безработных на количество рабочей силы
- | доля безработных в общем количестве населения
- | только структурная безработица
- | только фрикционная безработица
- | только циклическая безработица

9. Понятие девальвации означает:

- | снижение курса валют
- | борьбу против безработицы
- | борьбу против кризисов
- | борьбу против монополий
- | борьбу против инфляции

10. Инфляция:

- | обесценение бумажных денег в обращении
- | чрезмерный рост цен государством
- | остановка производственных предприятий
- | снижение цен государством
- | оживление производственных предприятий

11. Открытая антиинфляционная фискальная политика означает:

- | снижение налогов, увеличение государственных расходов
- | рост налоговых ставок и сокращение государственных расходов
- | снижение поступления налогов и государственных расходов
- | рост налогов и высокий уровень государственных расходов
- | неизменны налоги и государственные расходы

12. Д.М. Кейнс экономические циклы связывал с факторами, влияющими на:

- | совокупный спрос
- | совокупное предложение
- | инвестиционные расходы
- | потребительские расходы
- | государственные расходы

13. Процесс снижения уровня инфляции называется:

- | дефляцией
- | девальвацией
- | депрессией
- | дезинфляцией
- | стагфляцией

14. Человек, потерявший работу из-за спада экономики относится к ... безработице.

- | циклической
- | фрикционной
- | структурной
- | технологической
- | сезонной

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

15. Галопирующая инфляция составляет до ... % в год.

- | 200
- | 100
- | 10
- | 20
- | 50

16. Закон Оукена показывает связь между:

- | безработицей и ВВП
- | инфляцией и безработицей
- | доходами и расходами
- | налогами и потреблением
- | потреблением и сбережением

17. В фазе кризиса развитие экономики стимулирует:

- | рост инвестиции
- | сокращение прибыли
- | увеличение безработицы
- | снижение покупательной способности
- | рост инфляции

18. В фазе ... наблюдается высокий уровень процентной ставки.

- | кризиса
- | депрессии
- | оживления
- | подъема
- | рецессии

19. Процесс снижения покупательной способности денег:

- | инфляция
- | ревальвация
- | девальвация
- | эмиссия
- | стагфляция

20. Выпуск денег, ценных бумаг:

- | эмиссия
- | ревальвация
- | инфляция
- | девальвация
- | стагфляция

21. Преобладающая форма безработицы в РК:

- | структурная
- | сезонная
- | фрикционная
- | скрытая
- | циклическая

22. Потерявший работу из-за спада в экономике составляет ... безработицу.

- | циклическую
- | структурную
- | фрикционную
- | сезонную
- | технологическую

23. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

- | снизился на 2%
- | увеличился на 2%
- | увеличился на 18%
- | снизился на 18%;
- | снизился на 22%

24. К фазам делового цикла не относится:

- | инфляция
- | кризис
- | спад
- | подъем
- | депрессия

25. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

- | индекс потребительских цен
- | индекс внешней торговли
- | индекс социальной дискриминации
- | номинальный обменный курс
- | реальный обменный курс

26. Закон Оукена характеризует количественную взаимозависимость между:

- | ВВП и безработицей
- | инфляцией и безработицей
- | доходами и расходами
- | налогами и потреблением
- | потреблением и сбережением

27. Открытая инфляция характеризуется:

- | постоянным повышением цен
- | ростом дефицита
- | увеличением денежной массы
- | постоянным снижением цен
- | снижением денежной массы

28. Причины промышленных циклов:

- | обновление основного капитала
- | появление новых технологий
- | колебания мировых запасов золота
- | сезонность ведения производства
- | рост безработицы

29. «Длинные волны» Кондратьева связаны с:

- | появлением новых технологий
- | обновлением основного капитала
- | колебаниями мировых запасов золота
- | сезонностью ведения производства
- | ростом безработицы

30. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы составляет ... %:

- | 0
- | 1
- | 2
- | 4
- | 3

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

Критерий оценки решения индивидуальных тестовых заданий

Метод проведения занятия	Оценка	Критерий оценки
Решение тестовых заданий	отлично 13-15%	Обучающийся ответили на все 20 тестовых заданий.
	хорошо 10-12%	Обучающийся из предоставленных 20 тестовых заданий допустили 5 ошибок.
	удовлетворительно 7-9%	Обучающийся из предоставленных 20 тестовых заданий допустили 10 ошибок.
	неудовлетворительно 0-6%	Обучающийся из предоставленных 20 тестовых заданий допустили 15 ошибок.

2-й этап. Каждая группа защищает свои презентации по данной теме (основные определения, понятия, термины), на которое дается 10 минут времени. В презентации должен быть план, согласно плану предоставляется информация (ситуационные задания, таблицы, необходимые рисунки, схемы).

Критерий оценки при подготовке презентации

Метод проведения занятия	Оценка	Критерий оценки
презентация	отлично 13-15%	Презентации (слайды) должны быть объемом не менее 20. Источники использованной литературы – 5, содержание слайдов четко определены. Автор показал глубокие знания по теме. Во время обсуждения вопросов никакие ошибки не допущены.
	хорошо 10-12%	Презентации подготовлены самостоятельно вовремя, объем не менее 20 слайдов. Источники использованной литературы – 5, содержание четко определено. Автор при защите показал глубокие знания темы. При обсуждении, отвечая на вопросы, допустил незначительные ошибки, которые при помощи преподавателя исправил сам.
	удовлетворительно 7-9%	Презентация подготовлена самостоятельно вовремя, объем не менее 20 слайдов. Источники использованной литературы – не менее 5, содержание слайдов колеблется от темы, при защите презентации допущены ошибки. На вопросы не дает полного ответа.
	Неудовлетворительно 0-6%	Презентация подготовлена самостоятельно вовремя, объем не менее 20 слайдов. Источники

		использованной литературы – не менее 5, содержание слайдов не соответствует теме, является бессмысленной. Автор при защите презентации допустил много ошибок, при ответе на вопросы не смог освоить свои материалы.
--	--	---

3-й этап. Обучающиеся работают в группах, которые разделены на две или три группы. Каждая группа должна состоять минимум из трех человек. Преподаватель читает ситуационные задания, все члены группы внимательно слушают и приступают к их решению (на подготовку дается 1 минута времени). Подготовленная любая первая группа дает свои ответы на ситуационные задания. Если ответ не полный, следующая вторая группа может их ответ дополнить.

1. Необходимо ли вмешательство государства в экономику во время рынка?
2. В развитых странах, несмотря на преимущества рыночной экономической системы, возрастает роль государства в регулировании экономики. Объясните, о чем эта ситуация.
3. Понятно, что государство обеспокоено состоянием экономического спада. Можете ли вы объяснить, почему многие правительства так нервничают из-за очень высоких темпов экономического роста, что пытаются его замедлить?
4. Назовите сущность и основные направления социальной политики государства.
5. Каковы причины дифференциации доходов?
6. Назовите основные направления социальной защиты населения в Республике Казахстан.

Задачи и упражнения

1. Как изменится реальный доход, если номинальный доход увеличится на 10%, тогда как стоимость жизни возрастет на 15%.
2. Номинальный доход в размере 800 тыс. Повысился в отчетном году до 1200 тыс. По сравнению с базисным годом, в то же время индекс стоимости жизни достиг 250%. Рассчитайте изменение (увеличение или падение) номинального дохода, реального дохода в процентах, процентное изменение покупательной способности денег.
3. Какова сегодняшняя ценность 1 рубля из зарплаты, которая будет выплачена через месяц, если темп инфляции составляет 2% в неделю? 2% в месяц?
4. Каков будет уровень инфляции в нынешнем году, если индекс цен в прошлом году был 220, а в этом году — 245?
5. Каков темп инфляции в стране и как изменилась покупательная способность денег, если цены возросли в 20 раз?
6. Предположим, что предоставлен кредит в 100 тыс. ден. ед. Кредитор предполагает, что инфляция отсутствует и он рассчитывает получить 105 тыс. ден. ед. Но развивается инфляция и она составляет 8% в год. Какова реальная величина подлежащей возврату суммы, включая проценты? Кто при этом извлечет выгоду, а кто понесет убытки?

2 вариант: ситуационные задания:

Определите к какому типу безработицы относятся следующие безработные:

1. Квалифицированный бухгалтер уволился, потому что у него не сложились отношения с директором фирмы, и сейчас он находится в поисках рабочего места, соответствующего его квалификации.
2. В последнее время внедрение персональных компьютеров сократило спрос на машинисток, а также понизился спрос на рабочую силу, занятую на предприятиях по производству пишущих машинок.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

3. Медсестра из Караганды переехала жить в Астану и хочет устроиться на работу в один из Астанинских поликлиник.
4. Безработица, связанная с нехваткой производственных мощностей и возникающая в результате изменения отраслевой структуры страны.
5. Какую безработицу увеличивает человек, потерявший работу из-за спада в экономике?

Решение кейса:

Кейс. На ускорение инфляции в Казахстане в период пандемии COVID-19 в основном влияет удорожание продовольственных товаров, но цены на непродовольственные товары и услуги тоже растут.

По итогам октября 2021 года месячная инфляция в РК составила 0,7%, в годовом выражении рост составил 8,9%. С повышенным инфляционным давлением в настоящее время столкнулись многие страны мира, как развитые, так и развивающиеся. К примеру, по итогам октября 2021 года годовая инфляция в США впервые с 1991 года ускорилась до 6,2%. В ЕС рост цен составил 4,1%, достигнув максимальных значений, наблюдавшихся ранее только в период финансового кризиса в 2008 году. В России инфляция по итогам октября выросла до 8,1%, в 2 раза превысив целевое значение, передает finprom.kz.

При этом рост цен на продовольствие остаётся основным драйвером мировой инфляции. Так, половину вклада в годовую инфляцию в Казахстане вносит рост цен на продукты питания, который в октябре составил 11,3%. Непродовольственная инфляция составила 7,8%, инфляция в сегменте платных услуг — 6,9%.

Удорожание продовольствия провоцирует инфляцию не только в Казахстане, это общемировой тренд. В ЕС продукты питания в октябре текущего года подорожали на 2,0%, в США — на 5,3%. Тенденция ускорения инфляционных процессов в России наблюдается с середины прошлого года, при этом в их структуре также отмечается резкое ускорение роста цен именно на продукты питания.

Существенный вклад в ускорение годовой продовольственной инфляции в РК внёс резкий скачок цен на овощи, в частности на овощи длительного хранения (картофель, морковь, свёклу) на фоне дефицита их предложения к концу межсезонья. В условиях истощения внутренних запасов до поступления нового урожая месячный рост цен на эти продукты в июне 2021 года продемонстрировал рекордные значения за последние годы, что привело к резкому скачку годового показателя инфляции (сразу на 30,6% к аналогичному периоду годом ранее).

В октябре 2021-го годовой рост потребительских цен на овощи замедлился, но всё ещё остаётся на высокой планке — 25,5%. При этом наблюдается удорожание тепличных овощей. Так, цены на огурцы в годовом выражении выросли на 29,5%, на помидоры — на 21,5%.

Удорожание ГСМ ускорилось до 17%, в том числе цены на бензин выросли на 15,6%, на дизельное топливо — на 24,4%. Удорожание топлива происходит в условиях роста цен производителей (бензин — до 23,7% за год, дизтопливо — до 7,3%). Дополнительное давление на стоимость дизельного топлива оказывает большой объём экспорта, который за январь–август текущего года к соответствующему периоду 2020-го вырос в 4 раза. В связи с этим на внутреннем рынке образовался дефицит сырья (за январь–август 2021-го к аналогичному периоду прошлого года реализация на внутреннем рынке уменьшилась на 4,7%).

Тем временем цены на уголь в октябре текущего года повысились за месяц на 2%, в годовом выражении рост ускорился до 5,7%. Повышение потребительских цен вызвано ростом цен производителей (на 6% за год) на фоне удорожания электроэнергии, взрывчатых веществ, ГСМ, запасных частей на шахтное оборудование, а также повышения заработной платы на разрезах. Дополнительное давление на внутренние цены оказывает и рост мировых цен. Так, мировые цены на уголь в октябре 2021-го в сравнении с аналогичным периодом прошлого года выросли в 4 раза. С учётом того, что большая часть энергии в Казахстане вырабатывается посредством сжигания

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

угля, рост цен на уголь может стать причиной повышения тарифов на электроэнергию, что также будет оказывать существенное давление на цены производителей.

В свою очередь, в структуре годовой инфляции платных услуг повысились тарифы на регулируемые коммунальные услуги на фоне роста цен на электроэнергию и газ, транспортируемый по распределительным сетям. В октябре годовой рост потребительских цен на электроэнергию составил 8,6%.

Вопросы:

1. Какие виды инфляции произошло по отраслям экономики Казахстана в период пандемии COVID-19 вы можете показать?
2. Какие основные причины привели к инфляционным тенденциям в экономике Казахстана в условиях пандемии COVID-19?
3. Какие меры проводятся правительством Казахстана для снижения уровня инфляции в период пандемии COVID-19?
4. Каковы социальные последствия повышения уровня инфляции в экономике Казахстана в условиях пандемии COVID-19?

Критерий оценки решения ситуационных заданий

Метод проведения занятия	Оценка	Критерий оценки
Обсуждение ситуационных заданий	Отлично 31-40%	- В решении и обсуждении ситуационных заданий участвует активно; - Выбирает эффективные пути решения ситуационных заданий; - Определяет свое решение; - Задает и ставит конкретные вопросы.
	хорошо 26-30%	- В решении и обсуждении ситуационных заданий участвует активно; - Допускаются не принципиальные ошибки, которые могут быть исправлены через косвенные вопросы, задаваемые преподавателем.
	Удовлетворительно 21-25%	- Допускаются не принципиальные ошибки, которые не могут быть исправлены через косвенные вопросы, задаваемые преподавателем. - При выполнении и обсуждении ситуационных заданий допускаются принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно 15-20%	- Грубые ошибки; - Отсутствие знаний; - Не принимает участия в работе группы.

4 этап. Определение итогового уровня знаний

Проведение обратной связи со обучающимися по данной теме (устный ответ на основные вопросы). Полностью овладев материалом по данной теме обучающийся каждой группы получают по 1 билету с вопросом по теме занятия. Для подготовки дается 1 минута, затем преподаватель приступает к опросу. После каждого ответа обучающихся преподаватель исправляет их ответы, а

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 36

затем анализирует. Время отведенное на устный опрос – 5 минут.

Вопросы по теме занятия:

1. Назовите фазы экономического цикла.
2. Назовите основные причины и виды инфляции.
3. Какова сущность и формы безработицы? Что такое закон Оукена?
4. Какую фазу экономического цикла переживает Казахстан в период пандемии Ковид-19?
5. Покажите изменения в уровне инфляции в Казахстане в период пандемии Ковид-19.
6. Какие формы безработицы характерны для Казахстана в период пандемии Ковид-19?
7. Какие меры проводились государством РК для решения проблем безработицы в условиях пандемии Ковид-19?

Критерий оценки устного ответа

Метод проведения занятия	Оценка	Критерий оценки
Устный опрос	Отлично 10%	Обучающийся группы при ответе не допускал ошибок и неточностей. Основываясь на теории, концепции учебной дисциплины и применяя научные достижения других предметов, смог дать имсоответствующую свою оценку.
	хорошо 8-9%	Обучающийся группы при ответе не допускал грубых ошибок, но были исправленные самим студентом не принципиальные ошибки и неточности.
	удовлетворительно 5-7%	Обучающийся группы при ответе допускал принципиальные ошибки и неточности. Ограничился лишь учебной литературой показанной преподавателем. При систематизации материала программы были затруднения.
	Неудовлетворительно 0-4%	Обучающийся группы при ответе допускал принципиальные ошибки, не работал с основной литературой по теме занятия, не использовал научную терминологию дисциплины, допускал грубые стилистические и логические ошибки.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.: чек лист тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных заданий

Критерий оценки знаний

ФИО студента	Подготовка к занятию (индивидуальное тестирование) 15%	Презентации группы 15%	Работа в группах (ситуационные задания) 40%	Заключение (обратная связь) Устный опрос 10%

[illegible]

Особое место в повышении уровня образования и в формировании мировоззрения нового поколения независимого Казахстана занимает экономическая теория. Изучение экономической теории позволяет объективно и грамотно определять место и роль человека в природе, обществе, экономике, понимать диалектическую связь между экономическими процессами. Создание социально-ориентированной модели рыночной экономики и глобальные процессы, происходящие в мировой системе экономических отношений, вносят коррективы в принципы экономического поведения человека и общества. В этих условиях растет значение экономической теории как науки, изучающей диалектику экономических процессов во взаимосвязи с научно-техническим прогрессом, с государственной политикой, национальной и мировой культурой.

1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

Электронные ресурсы:

1. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг.
Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
- 2.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>
- 3.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б

Занятие №15

1.Тема: Экономические основы функционирования мировой экономики.

2.Цель: дать обучающимся теоретические знания о необходимости формирования всемирного хозяйства в условиях рыночной экономики.

3. Задачи обучения: Ознакомление обучающихся:

- объективными основами формирования всемирного хозяйства;
- основными формами международных экономических связей;
- содержанием глобализации мировой экономики.

4. Основные вопросы темы:

1. Сущность и цель государственного регулирования в условиях рыночной экономики.
2. Сущность финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Государственный долг. Налоги и их сущность, виды налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства.
3. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег.
- 4.Сущность мирового хозяйства. Основные формы проявления мирохозяйственных связей.
5. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные организации и интеграционные объединения в современном мире.
- 6.Глобализация экономики: условия, факторы и последствия. Повышение конкурентоспособности Казахстана на мировом рынке. Всемирная организация здравоохранения.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: дискуссия

Решение кейса:

Кейс. Первый случай заражения новым вирусом – COVID-19 зафиксировали в конце 2019 года в КНР провинции Ухань. И быстрыми темпами в кратчайший срок вирус распространился по всему миру. Правительства ряда стран ввели жесткие социальные ограничения на передвижение, пытаясь остановить дальнейшее распространение вируса. С ростом жертв COVID-19 стал очевиден экономический ущерб, который экономика испытала из-за введенных ограничений.

Пандемия спровоцировала экономический кризис и кризис в сфере здравоохранения как в мире в целом, так и в экономике отдельных стран. Карантин изменил всю жизнь человечества, переведя людей в зону домашнего пребывания. Запрет на проведение массовых мероприятий сильно снизил посещение сферы развлечения. Тем не менее, положительным эффектом социальных ограничений стало то, что у многих людей сократились статьи расхода, связанные с передвижением, покупкой одежды и потреблением еды вне дома и т.д.

Очевидно, что в результате всех ограничений больше всех сфер, пострадала, именно сфера услуг, где для нормального функционирования требуется контактирование покупателей и продавцов. Именно поэтому, развитые страны пострадали больше остальных (сфера услуг в этих странах более

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11- 1 стр. из 36
Методические указания для практических занятий		

60%). Падение ВВП в Великобритании составило - 20,4%, во Франции – 13, 8%, в Италии - 12,8%, а в России – 8, 9%. Из всех развитых стран наименьшее падение ВВП произошло в США и Японии: в США – 9,1%, а в Японии – 7,9%. Такая разница произошла из-за мягких ограничительных мер в этих странах.

Еще одной сферой, которая пострадала от ограничительных мер – это сфера туризма, а значит и транспортные компании.. Курортный сезон был утерян для всех основных туроператоров. По подсчетам международной ассоциации воздушного транспорта, за весь 2020 г. ущерб авиаперевозчиков мира составил 113 миллиардов долларов.

На данный момент времени вся мировая экономика находится в состоянии глубокого кризиса. И по прогнозам МВФ до конца 2021 года лидирующие страны по ВВП на душу населения будут находиться на стадии оживления. Если же пандемия продлится дольше, чем до конца 2021 года, то возрастет вероятность крупнейшего экономического геополитического кризиса. Последствия COVID-19 могут спровоцировать распад современного мирового порядка. Возможно обострение национальных конфликтов.

Закрытие многих предприятий в связи с указами правительств о временном карантине, повлекло за собой высочайший уровень роста увольнения. Так, например, в США уровень безработицы на февраль 2020 года составлял 3, 5 %, а уже к началу лета 2020 года вырос до 20 %

Ограничительные меры в глобальном масштабе разрушили традиционные каналы прямых иностранных инвестиций. Коронавирус отрицательно повлиял и на крупнейшие и наиболее взаимосвязанные экономики мира, распространяясь с Китая по всему миру. По состоянию на середину июля 2020 г. США возглавляли список десяти стран, сообщивших о наибольшем числе случаев заболевания коронавирусом. Кроме США, в список вошли страны-члены «большой семерки» – Франция, Германия, Италия и Великобритания, а также Испания, Бразилия, Россия, Индия и Перу. Так на 2019 год на эти десять стран приходилось более 1/3 части мирового объема накопленных прямых иностранных инвестиций. Рынки природного газа и горнодобывающей промышленности испытывают трудности на фоне сокращения закупок Китаем, а химические компании сталкиваются с двойной угрозой, учитывая роль Китая в качестве крупного производителя и потребителя товаров.

А рынки природного газа и горнодобывающей промышленности испытали трудности на фоне сокращающихся закупок Китаем, а химические компании сталкиваются с двойной угрозой, учитывая роль Китая в качестве крупного производителя и потребителя товаров. А экономическое соперничество между США и Китаем, начавшееся за несколько лет до начала распространения вируса, будет только усиливаться, и центр тяжести этого соперничества будет смещаться все сильнее в сторону разработок новых технологий, но в это соперничество будут втянуты и все страны, которые зависят от Китая.

Вопросы:

1. Какие изменения произошли на рынке труда в период пандемии COVID-19 в мировой экономике?
2. Какие фазы экономического цикла проходят страны мировой экономики в условиях пандемии COVID-19?
3. Какие отрасли экономики получают масштабное развитие в мировой цивилизации в период пандемии COVID-19?
4. Какие отрасли в большей степени пострадают в мировой экономике от последствий пандемии COVID-19?
5. Каковы социальные последствия от пандемии COVID-19 в мировой экономике?

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок решения ситуационных заданий по чек-листу

7. Литература:

Основная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для практических занятий		044 -39/11- 1 стр. из 36

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

Дополнительная:

- 1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
- 2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

Электронные ресурсы:

1. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
- 2.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>
- 3.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б

8. Контроль:

1. Назовите формы международных экономических отношений?
2. В чем суть теорий абсолютных преимуществ?
3. В каких международных организациях участвует Казахстан?
4. Каковы основные направления государственного регулирования экономики в условиях пандемии Ковид-19?

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Методические указания для практических занятий

044 -39/11-

1 стр. из 36